

96 年度教育部獎勵大學校院擴大招收外國學生補助計畫-核定經費表

計畫 編號	校名	審查意見	核定補助經費
2	國立政治大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在推動國際化方面，研究型大學須有更大之企圖心及執行力，政大致力於國際化教育之推動值得肯定，尤以研究生方面。 2. 整體計畫龐大，有些計畫如「舉辦國際暑期研習營與國際學術研討會；預計補助 2 個國際暑期研習營；9 大學院舉辦共計 15 場之國際研討會」，恐難邀請傑出學者參與，是否可行應具體規劃。 3. 大學部 IUP 學程遇瓶頸，需有策略性之改進；對於英語授課之績效應有自我考核和改善機制。 4. 政大在外語環境之改善雖逐年進步，可供他校之典範；但對非英語教學為主之台灣各大學校院而言，仍有許多改進空間。期許政大有領導校園整體外語環境提昇之作為。 5. 對本國生交換和雙聯學位等應更有作為，提供本國學生有更多出國學習之機會。 6. 外籍生之素質尤其重要，盼不因量而屈就質，且其中文能力之提昇和對本國文化的認知應為學校推動要項。 7. 計畫立意甚佳，但是否能完全落實有待觀察。 8. 應將「邁向頂尖大學」有關國際化部份之經費作具體整合使用，以達最大效尤。 9. 政大是以社會科學領域為主之大學，建議宜招收外籍學生攻讀國際企業、外交或其他具特色之領域，以培育更多國際社會經濟及政治人才，以利我國全方位外交。 10. 學校可發展原有之法政特色、原有之 IMBA 應與其他課程規劃結合，吸引更多國際學者與優秀國際學生。 11. 在擴大國際間之交流合作方面，應注意由上而下之行政魄力與企圖心。例如，學校可仿效新加坡國立大學、澳洲國家大學及歐美名校，預先規劃 2010、2015、甚至 2010 年之國際發展與招生之展望 (Long-term Strategic Plans)。 12. 校內輔導外籍生之行政單位人員，應接受國際觀講習及基礎英語文之培訓，以便拓展溝通管道及提昇國際交流之觀念。 13. 學校原已開設之華語文中心，可多加些文化課程，以有效吸收大量外籍生前來研修。 14. 對可塑性較大之大一、大二學生，宜及早提供國際化交流之願景與觀念，培養國際化思維與願景，並藉此使本國學生與外籍生打成一片，提昇校園國際化實質效益。 	750 萬元

國立政治大學「94-95 年度擴大招收外國學生補助計畫實地考評」意見表

考評項目	審查意見
招收外國學生現況及辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招收外籍學生人數成長頗有成效，但建議外籍學生來源由亞太地區延伸至其他地區。 2. 研究生部分成效甚佳，然大學部<IUP>仍有多項改進空間。
提升各項外語能力教學改進方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前僅科技管理研究所簽訂雙聯學制，其他多個系所亦朝此方向建制，值得繼續推動。雙聯學制和短期交換生部分都應更有企圖心。 2. 外語授課數為 230 門，距離目標 250 門，尚待繼續努力。 3. 以英文授課之課程仍以「大學英文」為主，雖然英文授課之專業課程由 72 門（94 學年度）增加至 99 門（95 學年度），但對於其它非英文系之系所，宜加強鼓勵開設英文授課課程。 4. 研究所學程成效甚佳，然而大學部<IUP>進入第三年未達預期目標。應在課程種類和內容規劃（尤其在通識方面）予以強化。
參與海外國際教育展、年會及赴國外招生計畫	積極參與海外國際教育展及赴國外招生計畫，包含第 58 屆美國教育者協會年會、2006 年亞洲教育展、2006 年歐洲教育展等，並已註冊參與 APAIE、EAIE、NAFSA 等國際組織，值得肯定，但學校亦應思考其後續效益。
計畫推動具體措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學部英語課程仍不足，對於未諳華語之外國學生提供彈性語言規劃，並協助外國學生修課之餘增進中華文化之瞭解。 2. 規劃保障外籍生之住宿服務，宿舍配置具英語能力之輔導人員。 3. 本計畫對於外國學生之教育及生活、住宿、課業輔導措施等之著墨較少。 4. 學校外籍教師多，建議可考慮請其擔任外籍生之導師，協助生活與學業輔導。
相關行政配套機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校各處室設置英文窗口，協助辦理對外行政事物，有效提供外籍方便之服務，值得鼓勵。 2. 文件雙語化及補助外國學生擔任行政助理方面相當努力，惟英文網頁建置與更新方面，有待加強。
計畫實施之具體效益及指標達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全英語學程均有規模運作，成效甚佳，值得他校學習。 2. 學校用心於本計畫之執行，外籍生質量均佳，值得肯定。
本計畫與現行已進行之學校其他相關整合計畫之關連性及後續性計畫構想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際事務學院目前正與美國美利堅大學籌備雙聯學程合作計畫、法學院與美國哥倫比亞大學、中國清華大學籌畫碩士雙聯學位學程，頗為努力。 2. 外籍生新生獎學金以及華語獎學金對吸引優秀學生來校確有幫助。

考評項目	審查意見
其他	學校規劃之 IUP 原始構想難以實現，學生人數及規模尚不足，校方應有長程規劃，尤其課程規劃方面，宜再加強。
整體考評意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已成立四個英語學程，分別為 IMBA、IMCS、IMICS、ETP，積極推動並營造雙語環境；惟目前僅科技管理研究所簽訂雙聯學制，其他多個系所亦朝此方向建制，應繼續加強推動。 2. 外語授課數為 230 門，距離目標 250 門，尚需繼續努力，且以英文授課之課程仍以「大學英文」為主，專業課程尚少，對於其它非英文系之系所亦宜加強鼓勵教師英文授課。 3. 招收外籍生以研究生為主，在管理與課程安排上較易，但在各項配套措施方面仍有諸多改善空間，例如如何加強本國與外國學生之間的交流、英文教學課中如何提高師生間之互動、外籍生管理問題等，尚待檢討改進。 4. 各單位網頁中英並行，並且將重要文件雙語化，有助於外籍學生適應；設置華語班及華語獎學金，有助外籍學生融入我國環境及學習華語；學校各處室設置英文窗口，協助辦理對外行政事物，有效提供外籍生方便之服務，成效佳。 5. 大學部學程進入第三年有多處困難，應思考改進之道。 6. 外籍生質量均佳，在國際交流及交換生方面亦有顯著績效。 7. 該校「大學部國際 9 學程」之作法頗具新意，惟在課程之規劃方面宜再加強，以降低學生之疑慮。